



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «АЛЁНУШКА»

296400 Россия, Республика Крым, Черноморский район, пгт Черноморское, ул. Первомайская, д.22,
E-mail: alenushka3chernomorskoe@chero.rk.gov.ru, сайт: дс-аленушка.рф тел. (036558) 91-162
Код ОГРН 11449102178653 ИНН 9110087297 КПП 911001001

Аналитическая справка
«Создание развивающей предметно-пространственной
среды в соответствии с ФГОС ДО»
МБДОУ «Детский сад №3 «Аленушка»

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №3 «Аленушка» является правильная организация предметно - развивающей среды согласно требованиям СанПиН. В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для разностороннего развития дошкольников.

Факты, полученные в результате анализа развивающей предметно–пространственной среды:

- безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе
- реализация ОП ДО (отражение образовательных областей)
- учет возрастных особенностей детей

Предметно-развивающая среда организуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, куда включены основные компоненты, необходимые для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности.

В настоящее время предметно-развивающая среда детского сада эстетически оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, но для

успешной реализации приоритетных направлений и технологий, по которым работают педагоги, требуется современная модернизация и ремонт помещений. Всё оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей: Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Организация работы кабинетов:

| Помещение | Вид деятельности, процесс | Участники |
|------------------------------|---|--|
| Музыкально-физкультурный зал | Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие" | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп |
| | Праздники, развлечения, концерты | Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона |
| | Театральная деятельность | Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (театр г. Евпатория и др.) |
| | Утренняя гимнастика | Инструктор по физической культуре, музыкальный |

| | | |
|----------------------|---|---|
| | | руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп |
| | Образовательная область "Физическое развитие" | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели, дети всех возрастных групп |
| | Спортивные праздники, развлечения, досуги | Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели, дети всех возрастных групп, родители |
| | Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей | Педагоги ДОУ, родители, дети |
| Групповая комната | Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность | Дети, педагоги |

| | | |
|---|--|--|
| Спальная | Дневной сон Гимнастика после сна | Дети, воспитатели, помощник воспитателя |
| Приемная | Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание | Дети, родители |
| Медицинский кабинет | Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.) | Медицинские работники |
| Методический кабинет | Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов | Педагоги ДООУ, педагог-психолог, специалисты, родители, учитель-логопед. |
| Сенсорная комната (педагога-психолога и учителя-логопеда) | Оказание психологической помощи детям, педагогам. Организация консультаций для родителей Оказание логопедической помощи детям. Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей. | Дети, педагог-психолог, педагоги, родители, учитель-логопед. |

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивная площадка, дорожная разметка.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для обеспечения реализации ОП ДООУ в детском саду создана целостная *многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.*

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности - экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях.

Педагоги ДОУ используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие самостоятельную мыслительную и речевую деятельность детей. Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда - основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Создано единое пространство детского сада: гармония среды помещений групп, кабинетов, коридоров, музыкального зала.

ППРС насыщена постоянными и временными компонентами детской субкультуры. Они помогают учитывать уникальность личности каждого ребенка, дают возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании, помогают развитию самосознания и самооценки.

Компоненты детской субкультуры, используемые в МБДОУ

| | | |
|---|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• «Уголок именинника»• «Поздравляем!»• «Наши достижения»• «Мир глазами ребенка»• «Наша жизнь, наши успехи»• «Распорядок дня»• «Правила поведения в группе»• «Мы дежурируем»• «Правила поведения в группе» | Выставки. Коллекции Мини газеты ко Дню рождения, праздникам | Продукты детской деятельности: журналы, газеты, фотоальбомы, атрибуты к играм (сюжетно-ролевым, драматизациям и т.д.), поделки, рисунки |
|---|--|---|

Развивающая среда группы поддерживает инициативу детей в разнообразных видах деятельности. Помогает «заражаться» менее активным детям текущими интересами друзей и присоединиться к их деятельности.

Пространство ДОУ - особая среда творческой жизнедеятельности. Все оборудование мобильно и многофункционально. Среда постоянно меняется, обновляется в зависимости от решаемых на данном этапе задач развития и коррекции детей.

Оснащение территории

На территории учреждения оборудовано 6 прогулочных участков с тенью навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. Каждая веранда оформлена в своем стиле; в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, спортивное и игровое оборудование. Между участками высажен кустарник.

На территории ДОУ обустроены:

- игровые площадки, оснащенные качелями, игровым оборудованием;
- спортплощадка;
- цветники, клумбы на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность.

Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке имеется оборудование: шведская стенка; оборудована яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Для практического закрепления Правил дорожного движения имеется дорожная разметка и знаки дорожного движения.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

| | |
|--|--|
| <p>Оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОПДО</p> | <p>В ДООУ имеется мультимедийное оборудование, МФУ устройства с соответствующими материалами в соответствии с ОПДО.</p> |
| <p>Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.</p> | <p>В группах созданы условия для игровой, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, экспериментальной деятельности.</p> |
| <p>Организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях</p> | <p>физкультурный зал позволяет обеспечить полноценную двигательную активность, в соответствии с СанПиН и ОПДО.</p> |
| <p>Обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением</p> | <p>Качество дошкольного образования в ДООУ и образовательных услуг обеспечивается многими условиями, в том числе и эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.</p> |
| <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.</p> | <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности,</p> |

| | |
|---|--|
| | творческих игр и т.д. |
| Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации | Среда имеет возможность изменений позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей. |
| Наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр. | Среда предполагает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности. |
| Наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей | В свободном доступе есть весь необходимый материал для игры детей в группе в соответствии с возрастом. |
| Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей | Среда, периодически пополняется и обновляется, т.к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей. |
| Разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.) | Используются различные виды материалов для обогащения и пополнения среды в группах. |
| Разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка | В групповых предметная среда создана так, чтобы она стимулировала развитие восприятия детей, способствовала развитию анализаторов, «подсказывала» способы обследования и действий. |

Вывод: Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской

деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.