



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
АДМИНИСТРАЦИЯ ЧЕРНОМОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №3 «АЛЁНУШКА»

296400 Россия, Республика Крым, Черноморский район, пгт Черноморское, ул. Первомайская, д.22,
E-mail: alenushka3chernomorskoe@chero.rk.gov.ru, сайт: дс-аленушка.рф тел. (036558) 91-162
Код ОГРН 11449102178653 ИНН 9110087297 КПП 911001001

Аналитическая справка
«Создание развивающей предметно-пространственной
среды в соответствии с ФГОС ДО»
МБДОУ «Детский сад №3 «Аленушка»

Одно из важнейших условий воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад №3 «Аленушка» является правильная организация предметно - развивающей среды согласно требованиям СанПиН. В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические условия для разностороннего развития дошкольников.

Факты, полученные в результате анализа развивающей предметно–пространственной среды:

- безопасность и психологическая комфортность пребывания детей в группе
- реализация ОП ДО (отражение образовательных областей)
- учет возрастных особенностей детей

Предметно-развивающая среда организуется в соответствии с ФГОС дошкольного образования, куда включены основные компоненты, необходимые для физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного развития каждого воспитанника, организации индивидуальной деятельности.

В настоящее время предметно-развивающая среда детского сада эстетически оформлена, она непрерывно изменяется, развивается, но для

успешной реализации приоритетных направлений и технологий, по которым работают педагоги, требуется современная модернизация и ремонт помещений. Всё оборудование, игрушки, книги, игры в группах расположены удобно и доступны для детей. Игровые уголки располагаются таким образом, что дети имеют возможность свободно заниматься различными видами деятельности, не мешая друг другу. Разные символы каждого уголка помогают детям легко ориентироваться в группе.

Условия, созданные для умственного непрерывного развития детей: Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально-театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Организация работы кабинетов:

Помещение	Вид деятельности, процесс	Участники
Музыкально-физкультурный зал	Образовательная область "Художественно-эстетическое развитие"	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Праздники, развлечения, концерты	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители, дети всех возрастных групп, театральные коллективы города и региона
	Театральная деятельность	Музыкальный руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп, родители, гости (театр г. Евпатория и др.)
	Утренняя гимнастика	Инструктор по физической культуре, музыкальный

		руководитель, воспитатели, дети всех возрастных групп
	Образовательная область "Физическое развитие"	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели, дети всех возрастных групп
	Спортивные праздники, развлечения, досуги	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель воспитатели, дети всех возрастных групп, родители
	Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей	Педагоги ДОУ, родители, дети
Групповая комната	Сенсорное развитие Развитие речи Познавательное развитие Ознакомление с художественной литературой и художественно – прикладным творчеством Развитие элементарных математических представлений Обучение грамоте Развитие элементарных историко – географических представлений Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе Игровая деятельность	Дети, педагоги

Спальная	Дневной сон Гимнастика после сна	Дети, воспитатели, помощник воспитателя
Приемная	Информационно – просветительская работа с родителями Самообслуживание	Дети, родители
Медицинский кабинет	Осуществление медицинской помощи Профилактические мероприятия. Медицинский мониторинг (антропометрия и т.п.)	Медицинские работники
Методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам Организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Педагоги ДОУ, педагог-психолог, специалисты, родители, учитель-логопед.
Сенсорная комната (педагога-психолога и учителя-логопеда)	Оказание психологической помощи детям, педагогам. Организация консультаций для родителей Оказание логопедической помощи детям. Консультативная работа с родителями по коррекции речи детей.	Дети, педагог-психолог, педагоги, родители, учитель-логопед.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивная площадка, дорожная разметка.

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для обеспечения реализации ОП ДОУ в детском саду создана целостная *многофункциональная, трансформирующаяся развивающая среда.*

Организация материально-технического обеспечения детского сада осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и обеспечивает соблюдение всех требований к созданию развивающей предметно-пространственной среды: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываются индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности в соответствии с образовательной программой ДОУ. Предметно-пространственная развивающая среда полностью укомплектована игровым, дидактическим и спортивным оборудованием в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей. В каждой группе созданы и оснащены зоны различной активности и уединения; используются трансформеры; среда насыщена материалами для исследовательской деятельности - экспериментирования, развития детской активности в различных видах деятельности в пяти образовательных областях.

Педагоги ДОУ используют также нетрадиционное оборудование и пособия, изготовленные своими руками. Среда организована так, чтобы каждый ребенок имел выбор деятельности, мог реализовать свои интересы, потребности.

Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. При планировании игровых уголков созданы условия, стимулирующие самостоятельную мыслительную и речевую деятельность детей. Спроектированная предметно-развивающая среда групп даёт ребёнку новые средства и способы познания и преобразования мира, побуждает детей к общению между собой и воспитателем, тем самым формируется познавательная и речевая активность детей.

Насыщенная развивающая, предметно-пространственная среда - основа для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка. Создано единое пространство детского сада: гармония среды помещений групп, кабинетов, коридоров, музыкального зала.

ППРС насыщена постоянными и временными компонентами детской субкультуры. Они помогают учитывать уникальность личности каждого ребенка, дают возможность осуществлять индивидуальный подход в обучении и воспитании, помогают развитию самосознания и самооценки.

Компоненты детской субкультуры, используемые в МБДОУ

<ul style="list-style-type: none">• «Уголок именинника»• «Поздравляем!»• «Наши достижения»• «Мир глазами ребенка»• «Наша жизнь, наши успехи»• «Распорядок дня»• «Правила поведения в группе»• «Мы дежурируем»• «Правила поведения в группе»	Выставки. Коллекции Мини газеты ко Дню рождения, праздникам	Продукты детской деятельности: журналы, газеты, фотоальбомы, атрибуты к играм (сюжетно-ролевым, драматизациям и т.д.), поделки, рисунки
---	--	---

Развивающая среда группы поддерживает инициативу детей в разнообразных видах деятельности. Помогает «заражаться» менее активным детям текущими интересами друзей и присоединиться к их деятельности.

Пространство ДОУ - особая среда творческой жизнедеятельности. Все оборудование мобильно и многофункционально. Среда постоянно меняется, обновляется в зависимости от решаемых на данном этапе задач развития и коррекции детей.

Оснащение территории

На территории учреждения оборудовано 6 прогулочных участков с теневыми навесами-верандами, игровым оборудованием, песочницами. Каждая веранда оформлена в своем стиле; в летний оздоровительный период на каждой веранде оборудованы мастерские для творческой деятельности детей. На участках имеются все необходимые материалы по организации различной деятельности детей: игрушки, настольные игры, наборы для игр с песком и водой, спортивное и игровое оборудование. Между участками высажен кустарник.

На территории ДОУ обустроены:

- игровые площадки, оснащенные качелями, игровым оборудованием;
- спортплощадка;
- цветники, клумбы на которой дети обогащают опыт по экологическому развитию; ведут поисковую и исследовательскую деятельность.

Дети участвуют также в посильной для них деятельности по уходу за растениями, по охране и защите природы.

На спортивной площадке имеется оборудование: шведская стенка; оборудована яма для прыжков, размечена беговая дорожка. Для практического закрепления Правил дорожного движения имеется дорожная разметка и знаки дорожного движения.

Выполнение требований к развивающей предметно-пространственной среде

<p>Оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОПДО</p>	<p>В ДООУ имеется мультимедийное оборудование, МФУ устройства с соответствующими материалами в соответствии с ОПДО.</p>
<p>Разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.</p>	<p>В группах созданы условия для игровой, познавательной, художественной, творческой, театрализованной, экспериментальной деятельности.</p>
<p>Организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях</p>	<p>физкультурный зал позволяет обеспечить полноценную двигательную активность, в соответствии с СанПиН и ОПДО.</p>
<p>Обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением</p>	<p>Качество дошкольного образования в ДООУ и образовательных услуг обеспечивается многими условиями, в том числе и эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.</p>
<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.</p>	<p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности,</p>

	творческих игр и т.д.
Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Среда имеет возможность изменений позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Развивающая предметно-пространственная среда каждой группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей.
Наличие в ДООУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Среда предполагает наличие различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличие материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности.
Наличие в ДООУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	В свободном доступе есть весь необходимый материал для игры детей в группе в соответствии с возрастом.
Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Среда, периодически пополняется и обновляется, т.к. появление новых предметов стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.
Разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Используются различные виды материалов для обогащения и пополнения среды в группах.
Разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	В групповых предметная среда создана так, чтобы она стимулировала развитие восприятия детей, способствовала развитию анализаторов, «подсказывала» способы обследования и действий.

Вывод: Созданная в ДООУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской

деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ организована с учетом культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.